

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

программа подготовки специалистов среднего звена

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	152
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	116
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	4	ОК 01, ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	ПК 1.3
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Деление окружности на равные части.	8	ОК01
	Сопряжения.		ОК02, ПК 1.3
	Нанесение размеров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2 Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.3
Тема 1.3 АксонOMETрические проекции фигур и тел	АксонOMETрические проекции.	6	ПК 6.3
	Проецирование точки.		ОК 01
	Проецирование геометрических тел.		ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК 02, ПК 6.3

Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Сечение геометрических тел плоскостями.	6	ОК 01, ПК 6.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 6.3
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 6.3
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Пересечение поверхностей геометрических тел	4	ОК 01, ПК6.3 ПК 6.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 6.3
	Практическое занятие № 7 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды	12	ОК 01 ПК 3.3 ПК 6.3 ОК 02
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	Вынесенные и наложенные сечения		
	Построение видов, сечений и разрезов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №8 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	ПК 3.3, ПК 6.3
	Практическое занятие № 9 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	ПК 3.3

	Практическое занятие № 10 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 11 выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК 3.3
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Изображение резьбы и резьбовых соединений.	10	ПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Рабочие эскизы деталей		
	Обозначение материалов на чертежах		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 12 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	ПК 6.1
	Практическое занятие № 13 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	ПК 6.1
	Практическое занятие № 14 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	ПК 6.1
	Разъемные и неразъемные соединения	26	ПК 3.3
	Зубчатые передачи		ПК 6.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	84	
	Практическое занятие № 15 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 16 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	6	
	Практическое занятие № 17 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	6	ПК 3.3

	Практическое занятие № 19 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 20 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	6	ПК 3.3
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 21 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 22 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	6	ПК 3.3
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 23 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 24 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	6	ПК 3.3
	Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	6	ПК 3.3
	Практическое занятие № 25 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	6	ПК 3.3
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные			
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Чтение и выполнение чертежей схем	6	ПК 6.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 26 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 6.2
	Практическое занятие № 27 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 6.2
Раздел 4 Общие сведения о машинной графике			

Тема 4.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD.	6	ПК 6.3, ОК 05
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Итого		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Бродский А.М. и др. Инженерная графика. Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 400 стр. (ЭИ)
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике, М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 192 стр. (ЭИ)
3. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика, учебное пособие, 2014.-222 стр. (ЭИ)

Электронные издания:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.ict.edu.ru>
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering-graphics.spb.ru
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017
Интерактивные мультимедийные учебные материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если</p>	<p>Проверка конспекта лекций Экспертная</p>

	<p>обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

Умения:		
<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Индивидуальный опрос Практические работы</p>

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.Техническая механика

программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</i>	3
<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	3
<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	11
<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

ПМ 01- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

МДК 01.03 – технологический процесс, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК 01.01 – техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК 01.06 - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК 01.07 – ремонт кузова автомобилей

МДК 03.03 – тюнинг автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	164
в том числе:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,3,6,9
	1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин		
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. 7. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		
	В том числе практических занятий:		
	1. Практическое занятие: Определение усилий в стержнях плоской системы сходящихся сил.	2	
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. 2. Приведение силы к данной точке. 3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. 4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. 5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. 6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. 7. Решение задач на определение опорных реакций.		

	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие: Определение опорных реакций двухопорной балки.	2	
Тема 1.3. Трение.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
	1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие: Решение задач на проверку законов трения	2	
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание учебного материала:	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	1. Разложение силы по трем осям координат 2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие 3. Момент силы относительно оси 4. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.		
	В том числе практических занятий:	-	
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала:	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. 2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката 3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.		
	В том числе практических работ:	2	
	1. Практическое занятие: Определение центра тяжести плоских фигур.	2	
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Содержание учебного материала:	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. 2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорении и ускорение в данный момент. 3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении 4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. 5. Поступательно и вращательное движение твердого тела 6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. 7. Теорема о сложении скоростей		

	8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. 9. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие: Определение параметров движения точки для любого вида движения	2	
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинестатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	Содержание учебного материала: 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 3. Принцип Д'Аламбера: метод кинестатики 4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения 8. Теорема об изменении кинетической энергии 9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие: Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов.			
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала: 1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. 2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. 3. Основные виды деформации. Метод сечений. 4. Напряжения: полное, нормальное, касательное. 5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. 7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	8	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие: Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. 2. Практическое занятие: Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2 2	

Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. 3. Статический момент площади сечения. 4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. 5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений. 	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	-	
Тема 2.3. Кручение.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы 3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. 4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. 5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие 	8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Построение эпюр крутящих моментов. 2. Практическое занятие: Расчет элементов конструкций на прочность и жесткость при кручении. 	2 2	
Итоговое занятие.	Зачет	2	
Тема 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе 3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. 4. Расчеты на прочность при изгибе. 5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов 6. Понятие касательных напряжений при изгибе. 7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость 	14	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	

	1. Практическое занятие: Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов 2. Практическое занятие: Расчет элементов конструкций на прочность при изгибе (проектный расчет)	2 2	
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала: 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. 2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). 3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. 4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. 5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. 6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений 7. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. 8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. 9. Расчеты на устойчивость сжатых стержней	10	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	-	
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала: 1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. 2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости 3. Коэффициент запаса прочности 4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность 5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки 6. Понятие о колебаниях сооружений	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
Раздел 3. Детали машин.			
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала: 1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. 2. Современные направления в развитии машиностроения. 3. Критерии работоспособности деталей машин 4. Контактная прочность деталей машин 5. Проектный и проверочные расчеты 6. Назначение передач. Классификация 7. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача	Содержание учебного материала: 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения.	12	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

винт-гайка	<ul style="list-style-type: none"> 2. Материала катков. Виды разрушения 3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. 4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи 5. Материалы винта и гайки 6. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость 		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие: Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.	2	
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача 5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении 6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач 	14	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие: Расчет параметров зубчатых передач.	2	
	2. Практическое занятие: Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
Тема 3.4. Червячные передачи.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи. 	12	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие: Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность		
Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства 4. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	12	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	
	1 Практическое занятие: Выполнение расчета параметров ременной передачи 2. Практическое занятие: Выполнение расчета параметров цепной передачи	2 2	
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала: 1. Понятие о теории машин и механизмов 2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. 3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами 4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. 5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем 6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость 7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Выполнение проектировочного расчета валов передачи. Выполнение проверочного расчета валов передачи	2	
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала: 1. Опоры валов и осей 2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость 3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки 4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения 5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов	12	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие: Подбор и расчет подшипников качения по динамической	2	

	грузоподъемности и долговечности.		
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муфты, их назначение и краткая классификация 2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. 3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт 4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях 5. Конструктивные формы резьбовых соединений 6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений 7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. 8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. 9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. <p>Соединение с натягом. Расчет на прочность.</p>	4+6с/р	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа (примерная тематика):</p> <p>Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», « Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»</p>	6	
Промежуточная аттестация	зачет	2	
Итого		164	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
- стенды, комплект плакатов, модели.
- компьютер,
- сканер,
- принтер,
- проектор,
- плоттер,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. (ЭИ)
2. Вереина Л.И. Техническая механика: учеб пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр "Академия", 2015. – 224 с. (ЭИ)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Теоретическая механика». Форма доступа: <http://www.teoretmeh.ru/lect.html>
2. Электронный ресурс «Сопротивление материалов». Форма доступа: <http://www.soprotmat.ru/lect.html>
3. Электронный ресурс «Детали машин». Форма доступа: <http://www.detalmach.ru/lect.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

программа подготовки специалистов среднего звена

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин ФГОС по специальности СПО.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Математика в том числе.

- Физика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	<p>Пользоваться электроизмерительными приборами</p> <p>Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля</p> <p>Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей</p> <p>Компоненты автомобильных электронных устройств</p> <p>Методы электрических измерений</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

-теоретических занятий – 60 часов;

- практических занятий 40 часов;

-самостоятельная работа-8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы, тестирование обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Электротехника.	75	
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала	2	<i>1; 3</i>
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	22	<i>1</i>
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	6	
	Лабораторно-практические занятия	16	<i>2</i>
	Опытное подтверждение закона Ома.	2	
	Изучение смешанного соединения резисторов.	2	
	Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2	
	Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	2	
	Расчет цепей постоянного тока.	2	
	Исследование зависимости сопротивления металлов от температуры.	2	
	Наблюдение химического действия электрического тока.	2	
Применение законов Ома и Кирхгофа к электрическим цепям	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и		<i>3</i>	

	практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчётов по ним, подготовка к их сдаче и защите.		
Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала	2	<i>1; 3</i>
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.		
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	Содержание учебного материала	16	<i>1</i>
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС.	2	
	Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы.	2	
	Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений.	2	
	Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2	
	Лабораторно-практические занятия	8	<i>2</i>
	Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.	2	
	Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности.	2	
Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	2		
Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчётов по ним, подготовка к их сдаче и защите.</p>		3
<p>Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	1
	<p>Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.</p>	2	
	<p>Лабораторно-практические занятия</p>	6	2
	<p>Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».</p>	2	
	<p>Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «треугольником».</p>	2	
	<p>Определение активной, реактивной и полной мощности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчётов по ним, подготовка к их сдаче и защите.</p>		3
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2	1
	Лабораторно-практические занятия	4	2
	Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
	Изучение устройства и принцип действия индукционного счетчика электрической энергии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчётов по ним, подготовка к их сдаче и защите.		3
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	7	1
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	2	2
	Лабораторно-практические занятия	5	
	Изучение устройства трансформатора.	1	
	Исследование работы однофазного трансформатора.	2	
	Определение коэффициента трансформации.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и			

	практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчётов по ним, подготовка к их сдаче и защите.		
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала	4	1
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	2	
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчётов по ним, подготовка к их сдаче и защите.		3
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала	4	1
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	2	
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	Испытание двигателя постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических пособий, инструкций,		3

	рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчётов по ним, подготовка к их сдаче и защите.		
Тема 1.10. Основы электропривода.	Содержание учебного материала	2	1; 3
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.		
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала	2	1; 3
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.		
Раздел 2.	Электроника	25+8с.р.	
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание учебного материала	2	1; 3
	Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	5	

Полупроводниковые приборы.	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов.	3	1
	Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	2	
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	Исследование двухполупериодного выпрямителя.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчётов по ним, подготовка к их сдаче и защите.		3	
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.	Содержание учебного материала	2	1; 3
	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.		
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала	4	1
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2	
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчетов по ним, подготовка к их сдаче и защите.</p>		3
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	2	1
	Лабораторно-практические занятия	2	2
	Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовка к лабораторно-практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических пособий, инструкций, рекомендаций преподавателя; оформление лабораторно-практических работ, отчетов по ним, подготовка к их сдаче и защите.</p>		3
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы.	Содержание учебного материала	2	1; 3
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.</p>		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	1; 3

Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.		
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Содержание учебного материала	2	1; 3
	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.		
Обобщение и систематизация знаний. Повторение.	Содержание учебного материала	2	1; 3
	Обобщение и систематизация знаний. Повторение. Подготовка к аттестации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); использование интернет – ресурсов.	2	
Всего:		100+8с.р.= 108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.
2. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.
3. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 368 с.
4. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.ict.edu.ru>
2. Книги и журналы по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.masterelectronic.ru>
3. Школа для электрика. Все секреты мастерства[Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.electrical.info/electrotechru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания</i>		
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методов измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
<i>Умения</i>		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

программы подготовки специалистов среднего звена

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none">- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;- выбирать способы соединения материалов и деталей;- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;- обрабатывать детали из основных материалов;- проводить расчеты режимов резания.	<ul style="list-style-type: none">- строение и свойства машиностроительных материалов;- методы оценки свойств машиностроительных материалов;- области применения материалов;- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;- способы обработки материалов;- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;- инструменты для слесарных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	44
Лабораторно-практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Металловедение		28	
Тема 1.1. Стресс и свойства машиностроительных материалов	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ПК1.1 ПК1.2
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавнение и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.		
	<i>В том числе лабораторных работ</i>		
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом .	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ПК1.1 ПК1.2
	I. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	2	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ПК1.2 ПК1.3
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и		

	хромирование.		
	В том числе лабораторных работ		
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	4	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	6	ПК1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе практических занятий		
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
Раздел 2. Неметаллические материалы		24	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание учебного материала	10	ПК1.2 ПК;.1-ПК4.3
	Виды пластмасс: терморезактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	В том числе практических занятий		
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	1	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа Определение марки бензинов.	1	
	Практическая работа Определение марки автомобильных масел.		
	Лабораторная работа Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	2	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и	Содержание учебного материала	2	ПК1.3 ПК3.2
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов.		

электроизоляционные материалы	Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		ПК6.2-ПК6.3
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала	3	ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		
	В том числе практических занятий		
	Устройство автомобильных шин.	1	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	3	ПК4.1-ПК4.3
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе практических занятий		
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности	1	
Раздел 3. Обработка деталей на метало-режущих станках		13	
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала	10	ПК1.2 ПК3.3
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	В том числе практических занятий		
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, подготовка к зачету.	2	
Зачет		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения»,
оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Адашкин А. М. *Материаловедение (металлообработка): учебное пособие*/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.
2. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие* / под ред. В. Н. Заплатаина. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
3. Рогов, В. А. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие*/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
4. Черепашин А.А., *Материаловедение: учебник*/ А.А. Черепашин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. *Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие*/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://gomelauto.com>
3. <http://avtoliteratura.ru>
4. <http://metalhandling.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплата. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплата. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.: КОЛОСС, 2012. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с	лабораторные и практические работы,

	заданием.	самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none">- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия, термины и определения;- средства метрологии, стандартизации и сертификации;- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;- показатели качества и методы их оценки;- системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	20
Лабораторно- практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основы стандартизации		12	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	1	ПК 5.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	5	ПК 5.4
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		
	В том числе практических занятий		
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ПК 5.4
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		35+2с/р	
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	6	ПК 6.3
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		
	В том числе практических занятий		
	1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	2. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Содержание учебного материала	5	ПК 6.2
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей.		

	Обозначение на чертежах допусков формы и расположения. <i>В том числе лабораторных работ</i>		
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ПК 6.2 ПК 4.1
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности. <i>В том числе практических занятий</i>		
	Измерение параметров шероховатости поверхности <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ПК 6.2- ПК 6.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений. <i>В том числе практических занятий</i>		
	Допуски и посадки подшипников качения. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ПК 6.2 ПК 4.1
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений. <i>В том числе практических занятий</i>		
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ПК 6.2
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей. <i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическая работа Расчет размерных цепей <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		13+2с/р	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ПК1.1-ПК1.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения		

	измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	<i>Содержание учебного материала)</i>	8	ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	<i>В том числе лабораторных работ</i>		
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	7	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Раздел 4. Основы сертификации		2	
Тема 4.1 Основные положения сертификации	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ПК6.4
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
Тема 4.2 Качество продукции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 6.4
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
Зачет		2	
Всего:		60+4с/р=64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
 - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
 - измерительные инструменты,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2013. – 424 с.
2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2014. – 509 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gumer.info
2. www.labstend.ru
3. www.iglib.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.
3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.
4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации:	устный опрос, тестовый контроль
показатели качества и методы их оценки.	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности.	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации.	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания практические работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания практические работы

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № __ дата «__» _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /Соловьева Е. В. /

Рекомендована

Методическим советом ГБПОУ РХ ЧТТиС

Протокол № __, дата «__» _____ 2021 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель(и) (автор):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	4
Лабораторно-практические занятия	46
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		6	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9.
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Поиск программ в сети Интернет		
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
	Схема разработки информационной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет		

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		26		
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"			
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"			
	<i>В том числе практических занятий</i>	14		
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником				
Тема 2.2. Система проектирования	Содержание учебного материала	26		<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>
Особенности построения планировки производственного участка или зоны.				
Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.				
Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.				
Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.				
<i>В том числе практических занятий</i>				
Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2			
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас				

	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации планировки СТОА.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас		
	Практическое занятие № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас		
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас		
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	8	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала	2	
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис		
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>		
	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.		

Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Особенности определения порядка проведения компьютерной диагностики.		
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>		
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление презентации компьютерной диагностики узлов автомобиля.		
Промежуточная аттестация в виде зачёта		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
- 2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
- 3) Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascop.ru;
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
Способов графического представления пространственных образов	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** с получением среднего общего образования

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту
автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.	<p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Применять документацию систем качества</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>	<p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>Правила оплаты труда</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>Право социальной защиты граждан</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) -составление юридических документов; - решение ситуативно-правовых задач; - оформление мультимедийных презентаций, тем, слайдового сопровождения рефератов; - заполнение таблиц, составление схем; - тестирование	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	7 семестр	42+12	
Введение	Курс дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	ОК 4, ОК 6, ОК 11.
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Термины дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	<i>1</i>	
Раздел 1	Право и экономика	10+5 ср	
Тема 1.1 Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Рыночная экономика как объект воздействия права		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники		
	Самостоятельная работа Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ	<i>1</i>	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	4	ОК 1,

Понятие права Правовое положение субъектов предпринимательс кой деятельности.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.
	Виды субъектов предпринимательского права		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству		
	Понятие юридического лица, его признаки.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»		
Самостоятельная работа: Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса.			
Тема 1.3 . Экономические споры.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие экономических споров		
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	Сроки исковой давности.		
	Составление искового заявления в арбитражный суд		
	Самостоятельная работа: Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.		
Раздел 2.	Труд и социальная защита		
Тема 2.1 Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	Понятие трудового права.		
	Источники трудового права.		
	Трудовой кодекс РФ.		
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения		

	Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения		ОК 9, ОК 10.
	Самостоятельная работа: Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».	<i>1</i>	
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоспособности	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения		
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан		
	Понятие и формы занятости.		
	Порядок и условия признания гражданина безработным.		
	Правовой статус безработного.		
	Пособие по безработице.		
	Иные меры социальной поддержки безработных		
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан		
	Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие		
	Самостоятельная работа: Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».	<i>1</i>	
Тема 2.3 Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала	4	
	Понятие трудового договора, его значение	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Стороны трудового договора.		
	Содержание трудового договора		
	Виды трудовых договоров.		
	Порядок заключения трудового договора.		
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.		
	Оформление на работу		
	Испытания при приеме на работу.		
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.		
	Совместительство.		
	Основания прекращения трудового договора		
	Оформление увольнения работника		
Правовые последствия незаконного увольнения			
Оформление документов при приеме на работу			

	Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе	1	
Тема 2.4 Рабочее время	Содержание учебного материала	4	
	Понятие рабочего времени, его виды.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Режим рабочего времени и порядок его установления		
	Учет рабочего времени		
	Понятие и виды времени отдыха		
	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни		
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления		
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Суммированный учет рабочего времени (статья 104 ТК РФ)»		
Тема 2.5 Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	Содержание учебного материала	4	
	Понятие заработной платы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы		
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное		
	Минимальная заработная плата.		
	Индексация заработной платы		
	Системы заработной платы: сдельная и повременная		
	Оплата труда работников бюджетной сферы.		
	Единая тарифная сетка		
	Порядок и условия выплаты заработной платы		
	Ограничения удержаний из заработной платы.		
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда	1	
	Самостоятельная работа: Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.		
Тема 2.6 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие дисциплинарной ответственности		
	Виды дисциплинарных взысканий		
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности		
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий		
	Понятие материальной ответственности		
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности		

	<p>Полная и ограниченная материальная ответственность</p> <p>Индивидуальная и коллективная материальная ответственность</p> <p>Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю</p> <p>Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю</p> <p>Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику</p> <p>Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина».</p> <p>Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».</p>	1	
<p>Тема 2.8</p> <p>Трудовые споры.</p> <p>Органы по рассмотрению трудовых споров.</p>	Содержание учебного материала	2	
	Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	2	<p>ОК 1,</p> <p>ОК 2,</p> <p>ОК 3,</p> <p>ОК 4,</p> <p>ОК 5,</p> <p>ОК 9,</p> <p>ОК 10.</p>
	Классификация трудовых споров		
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров		
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж		
	Право на забастовку		
	Порядок проведения забастовки		
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия		
	Порядок признания забастовки незаконной		
	Понятие индивидуальных трудовых споров		
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам		
	В том числе практических занятий		
«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».			
Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию	1		
<p>Тема 2.9</p> <p>Социальное обеспечение граждан.</p>	Понятие социальной помощи	2	<p>ОК 1,</p> <p>ОК 2,</p> <p>ОК 3,</p> <p>ОК 4,</p> <p>ОК 5,</p> <p>ОК 6,</p> <p>ОК 9,</p> <p>ОК 10.</p>
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	Пенсии и их виды		
	Условия и порядок назначения пенсии		

	Самостоятельная работа Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию	1	
Раздел 3.	Административное право	4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	
Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Понятие административного права	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Субъекты административного права		
	Административные правонарушения		
	Понятие административной ответственности		
	Виды административных взысканий		
	Порядок наложения административных взысканий		
Аттестация в форме зачета		2	
Всего:		40+12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- карточки-задания: условия ситуативных задач для выполнения практикумов по гражданскому праву, административному праву, трудовому праву, уголовному праву;
 - опорные конспекты: «Форма государства», «Права и обязанности гражданина», «Президент РФ», «Виды власти в РФ», «Законотворческий процесс», «Ценностная основа прав человека», «Правовое государство», «Гарантии прав человека и гражданина», «Функции современного государства», «Классификация норм права», «Взаимосвязь и взаимообусловленность права», «Типовая организационная структура предприятия», «Работник: права и обязанности», «Работодатель: права и обязанности», «Налоги», «Юридические лица», «Типовая форма трудового договора», «Трудовой спор», «Дисциплинарные взыскания», «Инструкция по ТБ для сварщиков ручной сварки», «Инструкция по ТБ для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля», «Инструкция по ТБ для монтажников лифтов», «Типология правонарушений в сфере потребительских услуг», «Признаки правонарушений», «Юридическая ответственность», «Гражданское право», «Отношения собственности», «Преступление: виды», «Юридический состав преступления», «Статья 158 УК РФ. Кража», «Статья 161 УК РФ. Грабеж»; образцы исковых заявлений в суд по вопросам нарушений прав работников
 - презентации: «Право. Становление», «Конституция Российской Федерации», «Избирательное право», «Охрана труда», «Закон о защите прав потребителей», «Юридическая ответственность»;
 - тесты: «Политическая структура общества», «Социальные нормы», «Государство», «Основы права», «Гражданское право», «Собственность», «Предпринимательство», «Административное право», «Уголовное право», «Конституционный статус»
- тексты и задания контрольных работ: «Государственные органы власти», «Основы права», «Юридическая ответственность», «Трудовое право», «Административно-правовые отношения»
- Технические средства обучения: телевизор, DVD –проигрыватель, мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

(НМ) Нормативный материал

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
7. ФЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. ФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФЗ «О мировых судьях Российской Федерации»
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
12. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
13. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

14. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
15. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

(ОЛ) Основная литература

1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М., 2014 (ЭЛ)
16. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2014. – 224 с.

1.

(ДЛ) Дополнительная литература

IPRbooks

1. Алексеева Н.В. Арбитражный процесс- М., Российский государственный университет правосудия, 2017
2. Смушкин А.Б., Соловьева Т.В. Гражданский процесс – Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016
3. Браташова Ю.А. Административная ответственность. Курс лекций а схемах – Ай Пи Эр Медиа, 2016
4. Административное право России - ЮНИТИ-ДАНА, 2017
5. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности – М., Российская таможенная академия, 2016
6. Потапова Н.Д. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Учебное пособие- 2017
7. Федеральный закон от 4 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30537.html> - 2016
8. Лукинова С.А. Правовое регулирование трудовых отношений в субъектах РФ. Практикум – Северо-Кавказский федеральный университет, 2016
9. Каратаева О.Г., Гаврилова О.С. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие - Ай Пи Эр Медиа, 2018
10. Меньшенина А.В. Международное право - Издательство: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016

44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы	Демонстрировать знание прав и	- тестирование,

человека и гражданина, механизмы их реализации.	свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач

Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания,	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов,

деятельности	решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	докладов и сообщений
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки специалистов среднего звена

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников

	предельно допустимыми значениями.	Правил охраны окружающей среды, бережливого производства
--	-----------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Объем образовательной программы	38
В том числе:	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Термины охраны труда»	1	
Раздел 1.	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	4	
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	2 Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3 Основы законодательства о труде		
	4 Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6 Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7 Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8 Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда»	1	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала	2	
	1 Система управления охраной труда на автомобильном транспорте	2	
	2 Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3 Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4 Планирование мероприятий по охране труда		
	5 Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6 Ответственность за нарушение охраны труда		
	7 Стимулирование за работу по охране труда		

	Самостоятельная работа: . Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма.		1	
Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	1	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	2	Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3	Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа: 1.Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».		2	
Раздел 2.	Опасные и вредные производственные факторы		4	
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 2, ОК 9,2
	1	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2	Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3	Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5	Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа: Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы.			
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала		2	
	1	Механизация производственных процессов, дистанционное управление	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	2	Защита от источников тепловых излучений		
	3	Средства личной гигиены		
	4	Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	5	Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
Самостоятельная работа 1.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном				

	участке автотранспортного предприятия. 2. Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».		
Раздел 3	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	24	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	1	Требования к территориям, местам хранения автомобилей	2 ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	2	Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	
	3	Метеорологические условия	
	4	Вентиляция	
	5	Отопление	
	6	Производственное освещение	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	
. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	1	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2 ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	2	Типичные несчастные случаи на АТП	
	3	Методы анализа производственного травматизма	
	4	Схемы причинно-следственных связей	
	5	Обучение работников АТП безопасности труда	
	6	Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда	
	7	Задачи и формы пропаганды охраны труда	
	8	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих	
	9	Работы с вредными условиями труда	
	10	Организация лечебно-профилактических обследований работающих	
	11	Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	
	В том числе практических занятий		
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры;	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ падение груза на работающего; ✓ самопроизвольное движение автомобиля 			
	<p>Самостоятельная работа. Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.</p> <p>2. Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».</p>			
<p align="center">Тема 3.3</p> <p>Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</p>	1	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	2	Рабочее место водителя		
	3	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки		
	7	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
		<p>В том числе практических занятий</p> <p>. Определенис тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления.</p> <p>Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями</p>			
<p align="center">Тема 3.4</p> <p>Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом</p>	1	Классификация грузов по степени опасности	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 5.3
	2	Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3	Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4	Требования к выхлопной трубе		
	5	Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6	Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7	. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8	Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		

	9	Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
		.Самостоятельная работа Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. 2.Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»		
Тема 3.5 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1	Общие требования к безопасности	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	2	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3	Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4	Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5	Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6	Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7	Правила выбраковки инструмента.		
	8	Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9	Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
		В том числе практических занятий . Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка Самостоятельная работа 1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».		2
Тема 3.6 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	1	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	2	Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		
	3	Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	4	Периодичность проверки знаний		
	Самостоятельная работа 1.Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов, в пределах которой может упасть груз. 2.Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин»			

Тема 3.7 Электробезопасность автотранспортных предприятий	1	Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	2	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3	Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6	Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7	Устройства заземления		
	8	Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	9	Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	.Самостоятельная работа 1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2. Написание рефератов по теме «Устройство заземления».			
Тема 3.8 Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности	2	
	2	Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3	Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4	Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5	Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6	Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7	Задачи пожарной профилактики		
	8	Организация пожарной охраны		
	9	Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10	Пожарно-техническая комиссия		
	11	Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12	Первичные средства пожаротушения		
	13	Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
В том числе практических занятий 1. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня		2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
Самостоятельная работа				

	1.Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2.Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».		
Раздел 4	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	6	
Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды	1 Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем 2 Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ 3 Государственная система природоохранительного законодательства 4 Государственные стандарты в области охраны природы 5 Ответственность за загрязнения окружающей среды Самостоятельная работа 1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 4.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала 1 Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу 2 Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами 3 Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов 4 Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии 5 Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля В том числе практических занятий .Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями .Самостоятельная работа Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии	3 1 2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
<i>Зачет</i>		2	
ВСЕГО		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- карточки-задания: условия ситуативных задач для выполнения практикумов по гражданскому праву, административному праву, трудовому праву, уголовному праву;
- опорные конспекты: «Типовая организационная структура предприятия», «Работник: права и обязанности», «Работодатель: права и обязанности», «Юридические лица», «Типовая форма трудового договора», «Трудовой спор», «Дисциплинарные взыскания», «Инструкция по ТБ для сварщиков ручной сварки», «Инструкция по ТБ для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля», «Инструкция по ТБ для монтажников лифтов», «Инструкция по технике безопасности в металлообрабатывающей промышленности», «Типология правонарушений в сфере потребительских услуг», «Признаки правонарушений», «Юридическая ответственность», «Гражданское право», «Отношения собственности», «Преступление: виды», «Юридический состав преступления», «Статья 158 УК РФ. Кража», «Статья 161 УК РФ. Грабеж»; образцы исковых заявлений в суд по вопросам нарушений прав работников
- презентации: «Охрана труда», «Закон о защите прав потребителей», «Юридическая ответственность»;

Технические средства обучения: телевизор, DVD –проигрыватель, мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

(ОИ) Основные источники:

1. Ю.П. Попов. Охрана труда, М. – 2014
2. 1) Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2016. – 176 с.

(ДИ) Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФКЗ «О мировых судьях Российской Федерации»
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
11. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

12. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
13. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»
14. СНиП 2.09.04-87 «Административные и бытовые здания»
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»
16. ГОСТ 12.0.003-74. ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
17. СНиП II-89-80. Генеральные планы промышленных предприятий
18. СНиП 2.09.02-85 Производственные здания промышленных предприятий
19. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде ГОСТ 12.1.005-88
20. ГОСТ 12.2.061-81 Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам
21. ГОСТ 12.2.001-74 Инструмент абразивный. Правила и нормы безопасности работы
22. Сигнальные цвета. ГОСТ 12.4.026-76.Изменения И-1-ХП-80, И-2-Х-86
23. СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение
24. СНиП 2.01.02-85. Противопожарные нормы
25. СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений
26. ГОСТ 12.4.011-90. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация)
27. Федеральный закон №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997
28. Федеральный закон №184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002

(ИР) Интернет-ресурсы

1. iprbookshop.ru
2. [ru.wikipedia.org>wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki)
3. [twirpx.com>file/68307](http://twirpx.com/file/68307)
4. [gosthelp.ru>text/...html](http://gosthelp.ru/text/...html)
5. uchavto.ru/posobiya
6. gaudeamus.omskcity.com
7. spop.top-kniga.ru
8. eulaw.edu.ru
9. [biblion.ru>produci/619585](http://biblion.ru/produci/619585)
10. [gnesin.ru>mediateka](http://gnesin.ru/mediateka)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1.Знания:</i>		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов,

		докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
II. Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать	Применять экобиозащитную	Экспертная оценка решения

экобиозащитную технику	технику в профессиональной деятельности	ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</i>		17	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнетушащих веществ.	1	

<p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-08, 10 ПК 5.3</p>
<p>Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-08, 10 ПК 5.3</p>
<p>Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-08, 10 ПК 5.3</p>

Тема 1.6. Оповещение и информировани е населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	4	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий	1	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий	1	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		21	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		

воинской чести			
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		

Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.		
Тема 2.7.Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
	В том числе, практических занятий	3	
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		21	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	5	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	16	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.			2
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			2
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1		
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	1		
Раздел 4. Производственная безопасность		7		
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.			
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала	5	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.			
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.			
	В том числе, практических занятий			4
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2		
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3	
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.			

производстве			
<i>Зачет</i>		2	
<i>Всего:</i>		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

¹ Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.gour32441.nagod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и	

	правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Правила и безопасность дорожного движения»

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **Общепрофессиональные дисциплины**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основы теории движения автомобиля;
- психологические основы труда водителя
- профессиональная надежность и этика поведения водителя;
- требования к безопасности конструкции и техническому состоянию автомобиля;
- обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях;
- дорожно-транспортные происшествия и их причины;
- общие положения, основные понятия и термины правил безопасности дорожного движения;
- обязанности участников дорожного движения;
- дорожные знаки и разметки и их характеристика;
- предупредительные сигналы;
- скорость движения и дистанция;
- обгон и встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- регулирование дорожного движения;
- дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов;
- движение в колонне;
- движение спецтранспорта;
- обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения;
- первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- алкоголь и наркотики, и их вредное влияние на трудоспособность водителя и безопасность движения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Изучение законов, стандартов, расчет погрешностей измерений приборов, аналитический обзор	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила и безопасность дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Законодательство в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала			
	1	Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения Российской Федерации.	2	2
	2	Уголовный кодекс РФ.Административный кодекс РФ		2
	3	Комментарий к ПДД РФ и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.		2
	4	ГОСТР 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»		2
	5	ГОСТР 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные»		2
	6	ГОСТР 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры		2
	7	ГОСТР 52607-2006 Технические средства организации дорожного движения. Ограждения дорожные удерживающие боковые для автомобилей.		2
	8	Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО). Закон об охране окружающей среды		2
9	Региональные нормативные акты. Ответственность за нарушение законодательства в сфере дорожного движения	2		
Тема 2. Правила эксплуатации транспортных средств	Содержание учебного материала			
	1	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	2	2
2	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2		
Тема 3. Технические средства организации дорожного движения	Содержание учебного материала			
	1	Дорожная разметка: горизонтальная, вертикальная.Дорожные ограждения	2	2
2	Светофоры	2		
Тема 4. Знаки дорожного движения	Содержание учебного материала			
	1	Предупреждающие знаки	4	2
	2	Запрещающие знаки		2
3	Знаки приоритета	2		

	4	Предписывающие знаки		2
	5	Знаки особых предписаний		2
	6	Информационные знаки		2
	7	Знаки сервиса		2
	8	Знаки дополнительной информации (таблички)		2
Тема 5. Правила безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала			
	1	Общие положения ПДД. Общие обязанности водителей	4	2
	2	Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.		2
	3	Сигналы светофора и регулировщика		2
	4	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование		2
	5	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.		2
	6	Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.		2
	7	Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств		2
	8	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.		2
	9	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2
	10	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей		2
	11	Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных		2
	Практическая работа Отработка ситуативных задач на имитационном тренажере по обучению основам вождения		90	
Тема 6. Безопасное управление транспортными средствами	Содержание учебного материала			
	1	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации,	2	2
	2	Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.		2
	3	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством		2
Тема 7. Действия водителей в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала			
	1	Потеря управляемости транспортным средством при разгоне, торможении и повороте. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование дорогами в зимний период	2	2
	2	Действия водителей при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе		2

		столкновения спереди и сзади Действия водителя при отказе тормозной системы, разрыве шины. Действия водителя при возгорании автомобиля		
Тема 8 Дорожно-транспортные происшествия и их причины	Содержание учебного материала			
	1	Наезды на пешеходов Столкновение транспортных средств Опрокидывание транспортных средств	2	2
	2	Дорожно-транспортные происшествия при разезде в тёмное время суток Наезд на препятствия Грубые нарушения ПДД с тяжкими последствиями		2
Тема 9. Автомобильная медицинская аптечка	Содержание учебного материала			
	1	Комплектация аптечки первой помощи (автомобильной). Рекомендации по применению аптечки первой помощи (автомобильной).	2	2
Тема 10. Правила и нормы охраны труда и техники безопасности водителей автомобилей	Содержание учебного материала			
	1	Особенности труда и отдыха водителей автомобилей. Охрана труда и техника безопасности водителей	2	2
Тема 11. Первая медицинская помощь при ДТП	Содержание учебного материала			
	1	Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Оказание доврачебной помощи пострадавшему при ДТП.	2	2
	Практическая работа: Оказание доврачебной помощи при переломах Оказание доврачебной помощи при ожогах Оказание доврачебной помощи при сотрясениях		26	
Тема 12. Перевозка грузов документация	Содержание учебного материала			
	1	Требования к перевозимому грузу. Обязанности водителей при перевозке грузов. Обозначение грузов, выступающих за габариты транспортного средства.	2	2
	2	Путевая документация (путевой лист легкового автомобиля, путевой лист грузового автомобиля, Журнал учета движения путевых листов). Товарно-транспортная документация (товарно-транспортная документация, акт приемки груза)		2
	Лабораторная работа Оформление путевой документации Оформление товарно-транспортной документации		4	
	Практическая работа Выполнение работ по оформлению путевой документации Выполнение работ по оформлению товарно-транспортной документации		4	
	Прохождение тестирования по экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на		36	

	право управления ТС		
Всего аудиторной нагрузки		194	
Самостоятельная работа			
Подготовить таблицу «Законодательные акты, регулирующие дорожное движение»			
Подготовить презентацию «Знаки дорожного движения»			
Подготовить презентацию «Средства регулирования дорожного движения»			
С помощью сети Интернет подготовить перечень информационных ресурсов (сайтов) способствующих изучению ПДД			
Подготовить реферат на тему «Правила задержания транспортного средства»			
Сбор информации на тему «Автострахование в г. Саратов»			
Подготовить схему «Действия водителя при ДТП»			
Всего		128	
Итоговая аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: Правил и безопасности дорожного движения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; имитатор-тренажер по обучению вождению; комплект инструкционно-технологических карт. мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- По вождению автомобиля

Средства обучения: цветные плакаты, видеоматериалы, видеоаппаратура и технические средства обучения (ТСО), имитатор (тренажер) для обучения умениям (тренажеры с использованием мультимедийных и анимационных программ обеспечивают виртуальную имитацию изменения состояния физического оборудования (приборов, устройств) при различных условиях, создавая иллюзию действий с физической аппаратурой).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения
2. Комментарии к правилам дорожного движения
3. Закон о безопасности дорожного движения
4. Правила дорожного движения Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс РФ
6. Административный кодекс РФ
7. Комментарий к ПДД РФ и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
8. [ГОСТР 52289-2004](#) «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»
9. [ГОСТР 52290-2004](#) «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные»
10. [ГОСТР 52282-2004](#) «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры
11. [ГОСТР 52282-2004](#) «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры»
12. [ГОСТР 52607-2006](#) Технические средства организации дорожного движения. Ограждения дорожные удерживающие боковые для автомобилей.
13. Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО)
14. Закон об охране окружающей среды

Дополнительные источники:

1. ДТП: разбираем ситуацию в схемах, Федорова Е.Н.

2. Роговцев В.Л. и др. Устройство и эксплуатация АТС: Учебник водителя, - М.; Транспорт 2014 г.

Интернет-ресурсы:

<http://amastercar.ru/articles/>
<http://www.automan.ru/>
<http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/tormoznsystem/rabistoiantormoz/>
<http://tezcar.ru/ustroistvo.html>
<http://systemsauto.ru/>
<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>
<http://www.niva-faq.msk.ru/tehnika/obsch/ustrojst/albom/basic.htm>
<http://autonotes.info/>
<http://what-avto.ru/index.php>
<http://www.vaz-autos.ru/>
<http://www.brestauto.com/awdarticle.htm>
<http://car-exotic.com/lada-priora/vaz-2170-auto-repair-manual-1.html>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://www.almeraman.ru/>
<http://sanekua.ru/texnicheskoe-obsluzhivanie-avtomobilya/>
http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm#Приложение%206
<http://avtojournal.ru/>
<http://www.netprav.net/osnovy-zakonodatelstva-v-sfere-dorozhnogo-dvizheniya.html>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://avesta56.ru/index.php?page=55>
<http://www.auto016.ru/materials/methodic/opryal>
<http://avto-russia.ru/pdd/med.html#n1>
<http://gibddmoscow.ru/law/>
<http://avtouchet.ru/articles/documenti-dlya-spisaniya-gsm>
<http://www.eastlines.ru/docs/docs/>
<http://www.region-78.ru/document>

Периодические издания

Журнал «За рулем»
Журнал «5 колесо»
Журнал «Автопанорама»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Основные дидактические единицы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• основы теории движения автомобиля;• психологические основы труда водителя• профессиональная надежность и этика поведения водителя;• требования к безопасности конструкции и техническому состоянию автомобиля;• обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях;• дорожно-транспортные происшествия и их причины;• общие положения, основные понятия и термины правил безопасности дорожного движения;• обязанности участников дорожного движения;• дорожные знаки и разметки и их характеристика;• предупредительные сигналы;• скорость движения и дистанция;• обгон и встречный разъезд;• остановка и стоянка;• регулирование дорожного движения;• дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов;• движение в колонне;• движение спецтранспорта;• обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения;• первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;• алкоголь и наркотики, и их вредное влияние на трудоспособность водителя и безопасность движения;	<p>Проверка практических работ. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Зачет Экзамен</p>

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 13 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5. Приложение 1	14
6. Приложение 2	15
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Предпринимательская деятельность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа дисциплины реализуется за счет вариативной части на основании предложения и согласования с работодателем по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью реализации ФГОС СПО и современных требований работодателей к подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными и общими компетенциями, рассмотрено и одобрено предложение цикловой методической комиссией, по выделению часов за счет вариативной части ФГОС на освоение программы дисциплины ОП. 12 Предпринимательская деятельность в объеме 70 часов обязательной аудиторной нагрузки (максимальная учебная нагрузка – 84 часа).

Вариативная часть направлена на освоение знаний и умений по дисциплине, отражающих региональную специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В рамках вариативной части программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПКв.1	<ul style="list-style-type: none">- анализировать виды предпринимательской деятельности и определять типологии коммерческой организации;- определять налоговую базу при специальных налоговых режимах;- составлять пакет документов для открытия своего дела;- открывать расчетный счет и заполнять банковский чек;- составлять трудовой договор;- определять вероятность банкротства;- определять виды ответственности	<ul style="list-style-type: none">- содержание предпринимательской деятельности;- организацию и развитие собственного бизнеса;- имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства;- предпринимательский риск;- культуру предпринимательства.

	предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	
--	--	--

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПКв.1 Планировать организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Самостоятельная работа обучающегося формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); работа с дополнительной литературой; электронные презентации; подготовка сообщений.	4
Промежуточная аттестация 7 семестр - <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 12 Предпринимательская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Общие положения предпринимательской деятельности.	
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10
	1 Понятие фирмы, цели деятельности фирм.	
	2 Конкуренция, виды конкуренции.	
	3 Понятие издержек. Виды прибыли.	
	4 Сущность предпринимательства. История отечественного предпринимательства Виды предпринимательства. Малое предпринимательство.	
	5 Субъекты предпринимательства. Функции предпринимательства. Основные принципы предпринимательства.	
	6 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	
	7 Виды налогов. Системы налогообложения: (УСН, ЕНВД).	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 1 «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации» 2. Практическое занятие № 2 «Определение налоговой базы при специальных налоговых режимах»	4
Контрольная работа	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.	2	

	<p>Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).</p> <p>Выполнение домашних заданий в виде подготовки сообщений «История российского предпринимательства», электронных презентаций.</p>	
<p>Тема 2. Организация и развитие собственного бизнеса</p>	Содержание учебного материала	12
	1	Этапы создания собственного бизнеса Выбор организационно-правовой формы для ведения бизнеса.
	2	Порядок регистрации предприятия.
	3	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
	4	Лицензирование деятельности предприятий
	5	Прекращение деятельности предприятия
	6	Банкротство индивидуального предпринимателя.
	7	Предпринимательская идея, её выбор.
	8	Юридическая ответственность предпринимателя
	9	Понятие сделки, договора. Виды договоров, наиболее часто используемых в предпринимательской деятельности.
	10	Личные качества предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя.
		Лабораторные занятия
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 3 «Составление пакета документов для открытия своего дела»</p> <p>2. Практическое занятие № 4 «Открытие расчетного счета и заполнение банковского чека»</p> <p>3. Практическое занятие № 5 «Определение видов ответственности</p>	4

	предпринимателей по анализу заданных ситуаций»	
	Контрольная работа	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий в виде подготовки сообщений: Право собственности и имущество Государственная поддержка малого бизнеса	4
Тема 3. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	4
	1 Виды и формы кредитования малого предпринимательства.	
	2 Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	
	3 Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 6 «Составление трудового договора»	2
	Контрольная работа	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение домашних заданий в виде индивидуальных заданий по составлению электронных презентаций.	2
Тема 4. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	4
	1 Сущность предпринимательского риска и его классификация	
	2 Основные способы снижения риска	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 7 «Определение вероятности банкротства»	2

	Контрольная работа	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий в виде подготовки сообщения: Способы снижения предпринимательского риска	2
Тема 5. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	2
	1 Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура.	
	2 Предпринимательская этика и этикет	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольная работа	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий в виде составления электронных презентаций.	2
Тема 6. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	2
	1 Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.	
	2 Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы	
	3 Повторительно-обобщающее занятие. Дифференцированный зачет	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольная работа	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя	2

	информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).	
Общее количество часов		62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Предпринимательская деятельность»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, учебная программа – Конструктор тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

3.2.1. Печатные издания

1. Ларионов И. К. Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 190 с.: ISBN 978-5-394-02727-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450866>
2. Лапуста М. Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104388-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002467>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-справочная система «В помощь студентам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
2. <http://znanium.com/spec/catalog/author>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предпринимательской деятельности; - организацию и развитие собственного бизнеса; - имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства; - предпринимательский риск; - культуру предпринимательства. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Самостоятельная работа - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося) - Оценка выполнения практического задания - Подготовка и выступление с сообщением, презентацией
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать виды предпринимательской деятельности и определять типологии коммерческой организации; - определять налоговую базу при специальных налоговых режимах; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - открывать расчетный счет и заполнять банковский чек; - составлять трудовой договор; - определять вероятность банкротства; - определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций. 		

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при подготовке сообщений и т.д.); – при проведении дифференцированного зачета по дисциплине
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация грамотности устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

Реализация компетентного подхода с использованием активных форм проведения занятий

ОК ПК	Активные интерактивные формы проведения занятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Семинар «Роль и значение предпринимательства в жизни человека и общества»
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применение Кейс – метода: Практическое занятие № 2 «Определение налоговой базы при специальных налоговых режимах»
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Деловая игра «Налоговые режимы» по теме «Виды налогов. Системы налогообложения: (УСН, ЕНВД)»
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Учебная дискуссия по теме «Культура предпринимательства»
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Просмотр и обсуждение презентации по теме «Организация и развитие собственного бизнеса»
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Семинар «Содержание предпринимательской деятельности»
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Групповая форма работы по теме «Этапы создания собственного бизнеса Выбор организационно-правовой формы для ведения бизнеса»
ПКв.1 Планировать организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Применение Кейс – метода: Практическое занятие № 5 «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Автоперевозки

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Автомобильные перевозки»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта для очного обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автомобильные перевозки» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям, выбирать подвижный состав в соответствии с его эксплуатационными качествами, рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительность подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок, выбирать формы организации труда водителей и составлять графики их работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение и роль автотранспорта, виды грузовых автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП, классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества, классификацию грузов, технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов, виды маршрутов, устав автомобильного транспорта, технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, технологию и специфику перевозок грузов, роль и значение автомобильного транспорта, структуру управления им, принцип организации перевозок.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	54 часа
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	36 часов
самостоятельная работа обучающегося	18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация по дисциплине</i>	<i>Зачёт</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автомобильные перевозки.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Грузовые автомобильные перевозки.		26	
Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Содержание	2	
	1. Основные понятия о транспортном процессе.	4	1
	2. Классификация автоперевозок. Структура управления перевозками.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и специальной технической литературы.	2	
Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта.	Содержание	4	
	1. Классификация подвижного состава.	4	1
	2. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава.		
	3. Основные эксплуатационные качества подвижного состава.	4	1
	4. Выбор подвижного состава для конкретных условий работы.		
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и специальной технической литературы.	2		
Тема 1.3. Грузы и грузопотоки.	Содержание	2	
	1. Классификация грузов. Тара. Маркировка грузов.	2	1
	2. Объем перевозок. Грузооборот. Повторность и неравномерность перевозок.		
	3. Грузовые потоки и пункты. Схемы перевозок.		
	Практические занятия:	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.4. Техничко-	Содержание	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов.	1.	Общие понятия о ТЭП.	2	1
	2.	Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы.		
	3.	Коэффициенты готовности и выпуска подвижного состава на линию, грузоподъемность и пробег, производительность и способы её повышения.	2	1
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Пробег подвижного состава» Оформление практических работ, отчетов. Подготовка к защите работ.		4	
Тема 1.5 Организация перевозок грузов.	Содержание		10	
	1.	Маршрутизация грузовых перевозок. Виды маршрутов и их классификация.	4	1
	2.	Устав автомобильного транспорта.		
	3.	Правила перевозки грузов автотранспортом.	4	1
	4.	Технология перевозок основных видов грузов.		
	Практические занятия:		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практических работ и отчетов. Подготовка к защите работ.				
		1		
Тема 1.6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.	Содержание		2	
	1.	Влияние погрузочно-разгрузочных работ на производительность подвижного состава.	2	1
	2.	Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ, погрузочно-разгрузочные пункты, средства. Технология погрузки-выгрузки основных видов грузов.		
	3.	Складские работы при перевозке грузов.		
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практических работ и отчетов. Подготовка к защите работ. Реферат на тему «Машины и механизмы для погрузки и выгрузки различных грузов»		
Тема 1.7. Технология перевозок основных видов грузов.	Содержание	2	
	1. Технология и специфика перевозок грузов строительства, промышленности, сельского хозяйства, торговли.		
	2. Классификация и особенность перевозок опасных грузов.		
	3. Требования к подвижному составу, водителям.	2	<i>1</i>
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему « Специфика перевозки грузов торговли и общественного питания»	2	
Раздел 2. Пассажирские автомобильные перевозки.		16	
Тема 2.1. Организация перевозок пассажиров.	Содержание	4	
	1. Роль и значение автомобильного транспорта. Структура управления.		
	2. Транспортная сеть и маршрутная система.	2	
	3. Виды перевозок и их организация.	2	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Техноэксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.	Содержание	4	
	1. ТЭП, их значение для планирования и организации работ.		
	2. Автобусный парк и его использование.	4	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Оперативное	Содержание	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом.	1.	Структура службы эксплуатации грузового автотранспортного предприятия, её задачи.	2	1
	2.	Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава.		
	3.	Оперативное планирование перевозок грузов.		
	Практические занятия		2-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Организация выпуска автобусов и автомобилей такси на линию», «Технические средства связи»		2	
Всего:			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям, выбирать подвижный состав, рассчитывать технико-экономические показатели, рассчитывать потребное количество подвижного состава, рассчитывать производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Значение и роль автотранспорта, виды грузовых автоперевозок, функции и задачи АТП, классификацию подвижного состава, условия эксплуатации подвижного состава, классификацию грузов, сущность транспортного процесса перевозки грузов, устав автомобильного транспорта, требования к погрузочно-разгрузочным пунктам.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1, тема 1.1	Круглый стол	Обсуждение основных терминов и понятий, усвоенных в общем курсе «Автоперевозки»
Раздел 1, тема 1.2	Урок-презентация	Изучение отличия грузовых и пассажирских перевозок
Раздел 1, тема 1.3	Урок-презентация	Классификация грузов
Раздел 1, тема 1.4	Урок-презентация	Изучение системы тягового электрооборудования
Раздел 1, тема 1.5	Анализ конкретной ситуации	Изучение вопросов техникоэкономических показателей работы подвижного состава
Раздел 1, тема 1.6	Урок-презентация	Изучение способов погрузочно-разгрузочных работ, оборудования пунктов погрузки и выгрузки
Раздел 1, тема 1.7	Круглый стол	Изучение нормативных документов касающихся перевозок опасных грузов
Раздел 2, тема 2.1	Тренинг	Пассажирские перевозки. Организация пассажирских перевозок
Раздел 2, тема 2.2	Круглый стол	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусного парка

